OSNOVNA ŠOLA CIRKOVCE, Cirkovce 47, 2326 Cirkovce, DŠ: 70374619,
telefon: (02) 789-00-10, telefaks: (02) 792-00-51,
e-pošta: os.cirkovce@guest.arnes.si http://www.OS-CIRKOVCE.SI

Podračun pri BS: 01245-6030655297 pri UJP Slov. Bistrica

PEDAGOŠKO POROČILO 2012/2013

Cirkovce, september 2013

Pripravila:
Ivanka Korez, ravnateljica

Kazalo:

POROČILO OSNOVNA ŠOLA

Štev:	Naslov	Stran
1.	Število učencev in učni uspeh ob zaključku šolskega leta	3
2.	Kadrovska zasedba	4
3.	Realizacija ur v šolskem letu 2012/2013	5
4.	Športni, kulturni in naravoslovni dnevi.	7
5.	Šole v naravi, tabori	7
6.	Interesne dejavnosti, fakultativni pouk	8
7.	Udeležba pri različnih projektih	8
8.	Udeležba na tekmovanjih, revijah, natečajih	16
9.	Raziskovalne naloge	18
10.	Javne prireditve	18
11.	Otroški parlament	19
12.	Poročilo o Nacionalnem preverjanju znanja	19
13.	Delo z nadarjenimi učenci	19
14.	Spremljanje dela pedagoških delavcev	21
15.	Fleksibilni predmetnik	21
16.	Pedagoška praksa za študente	22
17.	Izobraževanje strokovnih delavcev	22
18.	Materialne pridobitve	22
19.	Sodelovanje s starši	22
20.	Mednarodno sodelovanje	22
21.	Ugotavljanje kakovosti	23

POROČILO
VRTEC

1. ŠTEVILO UČENCEV IN UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Število oddelkov v šolskem letu 2012/2013:

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	skupaj
vsi oddel. v eni izmeni	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**9**

Učenci po spolu in razredih

	VSI	1. a	2. a	3. a	4. a	5. a	**l.-5.**	6. a	7. a	8. a	9. a	**6.-9.r**
MOŠKI	**81**	4	10	13	8	6	**41**	9	14	9	10	***40***
ŽENSKE	**86**	12	12	10	8	8	**50**	8	7	11	10	***36***
VSI	***167***	16	22	23	16	14	**91**	17	20	20	19	***76***

9 oddelkov + 3 oddelki PB

Podaljšano bivanje : 1 oddelek - 1. razred – 19 učencev

Podaljšano bivanje : 1 oddelek - 2. in 3.r - 24 učencev

Podaljšano bivanje : 1 oddelek - 4. r in 5. r 21 učencev

Jutranje varstvo : 11 učencev 1. razreda devetletke

Učni uspeh ob koncu šolskega leta je zadovoljiv, saj se Gallusova krivulja nagiba v prid boljšega uspeha. Splošnega uspeha več ne ocenjujemo z oceno, ampak samo v točkah, ki so bile izračunane iz uspeha pri posameznih predmetih. Ob koncu pouka, smo imeli v sedmem razredu enega učenca, ki je uspešno opravil popravni izpit iz angleškega jezika.

Vseh 19 učencev devetega razreda se je vpisalo v srednje šole. Še posebej uspešni učenci, ki so dobili tudi občinsko nagrado pa so bili : Ajda Lah, Teja Potočnik, Eva Kotnik.
Večjih težav zaradi učnega uspeha nismo beležili, Vsako pisno ocenjevanje je bilo najprej tudi pisno preverjeno. Za učence, ki imajo šibkejše znanje je bil organiziran dopolnilni pouk, in dodatna strokovna pomoč. Za sposobnejše učence je bil organiziran dodatni pouk, pri katerem so učenci poglabljali in utrjevali svoje znanje ter se pripravljali na tekmovanja.
Redovalne konference so pokazale, da je učni uspeh naših učencev zadovoljiv.

Pouk je potekal samo v dopoldanskem času, učenci vozači, so v šolo prihajali s šolskim avtobusom.

2. KADROVSKA ZASEDBA

Zap. št.	**Razrednik**	**Priimek in ime**	**Opravlja delo**
1.		Ivanka Korez	ravnateljica
2.	**1. a**	Suzana Menoni Planinšek	razredni pouk
3.		Mateja Lampret	strok. delavec v 1. R
4.	**2. a**	Metka Kaiser	razredni pouk
5.	**3. a**	Liljana Brglez	razredni pouk
6.	**4. a**	Marija Jurtela	razredni pouk
7.	**5. a**	Polona Lešnik	razredni pouk, TJA
8.	**6. a**	Petra Oblak	TJA, TJN 2,
9.	**7. a**	Simon Vidovič	ŠVZ, ŠZS, IŠO
10.	**8. a**	Tatjana Novak	LVZ, LS1, GOS, knjižnica, OPB Organizatorka šolske prehrane
11.	**9.a**	Tomaž Grobelnik	MAT,
12.		Blanka Lubej	MAT, OPB
13.		Ivanka Čeh	NAR, BIO, KEM, knjižničarka, POK
14.		Jerneja Kuraj	SLO, TJN 2, LKI
15.		Jožica Jurgec	FIZ, TIT, NAR, OPB, OGU, ELE
16.		Nastja Bat	SLO, TJA
17.		Metka Kodrič	GEO, ZGO, OPB
18.		Marjan Krajnc	GVZ, DIE, OPB pevski zbor. ANI
19.		Janja Kosar	OPB
20.		Tomaž Vindiš	ŠVZ, Zdrav življenjski slog
21.		Ivan Kojc	Računalnikar
23.		Karmen Mandl	psihologinja
24.	dopolnjuje	Andreja Zagoršek	defektologinja
25.		Marija Urih	računovodkinja
26.		Mojca Čurin	tajnica, računovodkinja
27.		Marta Gojkovič	kuharica
28.		Stanka Lah	pomočnica kuharice
29.		Marjetka Auer	kuharica
30.		Janez Kmetec	hišnik
31.		Marjetka Goljat	čistilka
32.		Jožica Premzl	čistilka
33.		Andreja Verlak	čistilka

Ob taki kadrovski zasedbi je delo potekalo optimalno brez zapletov. Dva delavca iz naše šole sta obvezo dopolnjevala na OŠ Kidričevo. Imeli smo tudi mobilno specialno pedagoginjo.

3. REALIZACIJA UR V ŠOLSKEM LETU 2012/2013

predmeti	1. a			2.a			3. a			4a			5.a		
	plan	realiz.	%	plan	realiz.	%	plan		%	plan		%	plan		%
SLOVENŠČINA	210	206	98,095	245	241	98,4	245	238	97,1	175	175	100,0	175	172	98,3
MATEMATIKA	140	139	99,286	140	138	98,6	175	168	96,0	175	175	100,0	140	138	98,6
ANGLEŠČINA										70	68	97,1	105	101	96,2
SPOZ. OKOLJA	105	104	99,048	105	103	98,1	105	103	98,1						
DRUŽBA										70	70	100,0	105	102	97,1
LIKOVNA VZGOJA	70	67	95,714	70	69	98,6	70	69	98,6	70	70	100,0	70	67	95,7
GLASBENA VZGOJA	70	67	95,714	70	69	98,6	70	69	98,6	52,5	51	97,1	52	50	96,2
ŠPORTNA VZGOJA	105	102	97,143	105	105	100,0	105	105	100,0	105	103	98,1	105	105	100,0
NARAVOSL. IN TEHNIKA										105	105	100,0	105	101	96,2
TEHNIČNA VZGOJA															
GOSPODINJSTVO													35	34	97,1
skupaj	**700**	**685**	97,857	**735**	**725**	98,6	**770**	**752**	97,7	**822,5**	**817**	99,3	**892**	**870**	97,5

predmeti	6.a			7.a			8a			9a		
	plan	realiz.	%	plan	realiz.	%	plan	realiz.	%	plan	realiz.	%
SLOVENŠČINA	175	171	97,7	140	134	95,7	122,5	122,5	100,0	144	144	100,0
MATEMATIKA	140	133	95,0	140	133	95,0	140	135	96,4	128	131	102,3
TUJ JEZIK	140	137	97,9	140	134	95,7	105	101	96,2	96	96	100,0
NARAVOSLOVJE	70	67	95,7	105	105	100,0						
BIOLOGIJA							52,5	51	97,1	64	64	100,0
KEMIJA							70	67	95,7	64	66	103,1
ZGODOVINA	35	33	94,3	70	65	92,9	70	66	94,3	64	63	98,4

GEOGRAFIJA	35	35	100,0	70	66	94,3	52	50	96,2	64	64	100,0
FIZIKA							70	70	100,0	64	66	103,1
DRŽAVLJANSKA				35	34	97,1	35	35	100,0			
LIKOVNA VZGOJA	35	36	102,9	35	35	100,0	35	35	100,0	32	32	100,0
GLASBENA VZGOJA	35	34	97,1	35	34	97,1	35	35	100,0	32	32	100,0
ŠPORTNA VZGOJA	105	100	95,2	70	71	101,4	70	67	95,7	64	65	101,6
TEHNIKA IN TEH.	70	69	98,6	35	34	97,1	35	35	100,0			
GOSPODINJSTVO	52,5	52,5	100,0									
skupaj	892,5	867,5	97,2	**875**	**845**	96,6	**892**	**869,5**	97,5	**816**	**823**	100,9

SKUPAJ

98%

4. ŠPORTNI, KULTURNI IN NARAVOSLOVNI DNEVI

Naravoslovne, kulturne, športne in tehniške dni smo v večini izvedli v vseh razredih po letnem delovnem načrtu.

Vsi razredi so bili tudi na ekskurzijah po Sloveniji.

5. ŠOLE V NARAVI , TABORI, Plavalni tečaj , ekskurzije

RAZRED	**TERMIN**	**KRAJ**	**NAMEN**	**NOSILEC /** sodelavci
4. in 5. razred	10. 9. 2012- 14. 9. 2012	*ZPM Poreč*	**ŠN plavanje**	Tomaž Vindiš, Marija Jurtela
3. razred	3.12 – 7. 12. 2012	*Terme Ptuj*	Plavalno opismenjevanje 20 ur	Simon Vidovič
6. in 7. razred	28.1. – 1. 2. 2013	CŠOD - Planica	***ŠN*** ***smučanje***	Petra Oblak, Tomaž Vindiš
4., 5. razred	16. 5. 2013	Prekmurje	***EKS***	Polona Lešnik, Marija Jurtela
6., 7. razred	16. 5. 2013	Gorenjska	***EKS***	Petra Oblak, Simon Vidovič
8. razred	16. 5. 2013	Dolenska	***EKS***	Tatjana Novak
9. razred	16. 5. 2013	S. Primorska	***EKS***	Tomaž Grobelnik

NADSTANDARDNI PROGRAMI

PLAVALNI TEČAJI IN ŠOLE V NARAVI

RAZRED	**TERMIN**	**KRAJ**	**NAMEN**	**NOSILEC /** sodelavci
1. in 2. razred	3.12 – 7. 12. 2012	*Terme Ptuj*	Plavalno opismenjevanje 10 ur	Mateja Lampret
1. razred	7. 3. - 8. 3. 2013	*CŠOD Štrk*	Eko tabor	Suzana Menoni Planinšek
2. in 3. razred	10. 6.- 11. 6. 2013	*Ruška koča*	Eko tabor	Liljana Brglez

6. INTERESNE DEJAVNOSTI, FAKULTATIVNI POUK

Učenci so se imeli možnost vključiti v interesne dejavnosti, ki so za učence brezplačne. V okviru teh so lahko razvijali svoje sposobnosti in talente. Zaradi majhnega števila interesnih dejavnosti, ki nam ga prizna MIZŠ smo nekatere dejavnosti izvajali krajši čas.
V letošnjem letu smo imeli tudi nekaj zunanjih sodelavcev, s katerimi smo pokrili skoraj vse interese učencev na področju izven šolskih dejavnosti. Nekatere zunanje dejavnosti pa so bile podprte s prispevki staršev.

Učenci so imeli tudi možnost obiskovati fakultativni pouk tujega jezika nemščine od 1. do 6 razreda, eno uro na teden. Fakultativni pouk sta izvajala zunanja sodelavca Mojca Sedevčič in Tomaž Klajdarič. Stroške fakultativnega pouka je krila občina Kidričevo.

7. UDELEŽBA PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH

UNESCO ŠOLA, EKO ŠOLA, ZDRAVA ŠOLA

Naša šola se je družini UNESCO šol Slovenije pridružila decembra 2003 in pridobila nacionalni status UNESCO ASPnet šole Slovenije. V šolskem letu 2011/2012 je potekalo preverjanje upravičenosti dodeljenega statusa. Komisija je po postopku preverjanja na podlagi izvedenih aktivnosti OŠ Cirkovce dodelila mednarodni status UNESCO ASPnet šole.

Šole, ki so povezane v Združenje UNESCO šol Slovenije združujejo UNESCO cilji: uveljaviti kulturo miru in nenasilja, naučiti se skrbeti za ohranitev skupnega doma - planeta Zemlje, naučiti se živeti skupaj in deliti med seboj, vzgoja za kulturo miru, skupna načela, štirje Delorsovi stebri izobraževanja, skupni nacionalni projekti, okoljski problemi in interdisciplinarno reševanje ter mreženje (medsebojno povezovanje, izmenjava informacij in pomoč). Dejavnosti smo izvajali skupaj z Eko šolo in Zdravo šolo.

V šolskem letu 2012/13 smo sodelovali:

V mednarodnih UNESCO projektih in aktivnostih	**Koordinator/mentor**
Eno Tree Planting (ENO) 2 x: september, maj	Tatjana Novak
1. UNESCO tek mladih (Gimnazija Ptuj)	Simon Vidovič
Pletemo niti mreže s prijazno besedo (OŠ Griže)	Karmen Mandl, Ana Pejkovič
Drevo = življenje (OŠ Frana Kranjca)	Suzana Menoni Planinšek
Biotska raznolikost UNESCO ASP spletni poziv (ptice selivke)	Tatjana Novak

V nacionalnih UNESCO projektih:	**Koordinator/mentor**
Moder stol, nekdo misli nate	Polona Lešnik
Dobre vesti iz našega kraja (o posvojenem spomeniku)	Liljana Brglez
Svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj	Tatjana Novak
Svetovni dan človekovih pravic: Medgeneracijsko sodelovanje – podajmo si roko	Tatjana Novak

Torkarjeva likovna kolonija	Tatjana Novak
EX TEMPORE V OŠ Rodica	Tatjana Novak

V aktivnostih UNESCO središča Ptuj:	**Koordinator/mentor**
UNESCOJADA v Destrniku	Tomaž Vindiš

K rednim nalogam UNESCO šol sodi tudi obeleževanje pomembnih svetovnih in mednarodnih dni. V preteklem šolskem letu smo obeležili:

Mednarodni dan, teden, leto	**Način obeležitve**	**Mentor/ji obeležitve:**
21. september – mednarodni dan miru	Sajenje drevesa miru	Tatjana Novak
8. september- mednarodni dan pismenosti in 26. september – dan jezikov ter mednarodna dekada pismenosti 2003 – 2012): izobraževanje za vse	Delavnice v 3. triadi: spoznavanje kubanske kulture z gostjo	Jerneja Kuraj (koordinatorka); Metka Kodrič, Petra Oblak, Nastja Bat, Marjan Krajnc, Jerneja Kuraj
Teden otroka	Igre, varnost, strpnost	Suzana Menoni Planinšek, Liljana Brglez, Metka Kaiser
3. oktober – svetovni dan nenasilja	Naravoslovni dan s to tematiko	Karmen Mandl, Tatjana Novak
16. oktober – svetovni dan hrane	Naravoslovni dan s tematiko prehrane v 1. in 6. razredu	Tatjana Novak, Mateja Lampret
31. oktober – dan reformacije	Pogovor pri pouku o pomenu izdaje 1. slovenske knjige	Suzana Menoni, Metka Kodrič, Jerneja Kuraj
16. november – mednarodni dan strpnost	Branje pravljic in izdelava lutk ter interpretacija – osmošolke so obiskale in vodile delavnice v 1. triadi	Tatjana Novak
20. november – svetovni dan otrokovih pravic	Učne ure na temo otrokovih pravic, likovno poustvarjanje, natečaj	Jerneja Kuraj (koordinatorka); Suzana Menoni, Liljana Brglez, Metka Kaiser, Marija Jurtela, Tatjana Novak, Polona Lešnik, Jerneja Kuraj

20. november – dan otrokovih pravic	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost: starejši učenci so pripravili kulturni program za prvošolce	Karmen Mandl, Suzana Menoni Planinšek
21. november – svetovni dan pozdrava	Učenci so napisali pozdrave v različnih jezikih in jih izobesili v avli šole avli šole ter učence od 1. do 4. r. naučili osnov pozdravljanja v različnih jezikih	Polona Lešnik
5. december – svetovni dan prostovoljcev	Starejši učenci – prostovoljci so pomagali mlajšim	Karmen Mandl
10. december – mednarodni dan človekovih pravic	Učne ure na to temo, diskusije	Marjan Krajnc
10. december – mednarodni dan človekovih pravic	Udeležba srečanja v Ljubljani	Tatjana Novak
8. februar – slovenski kulturni praznik in 21. februar – mednarodni dan maternih jezikov	Zaključek šolskega literarnega in likovnega natečaja pišem – rišem; dan o Evropi (kulturni dan z evropsko poslanko)	Jerneja Kuraj, Tatjana Novak
23. april – svetovni dan knjige	Zaključek bralne značke, pogovor s pisateljico	Jerneja Kuraj
9. maj – dan Evrope	Priprava gradiva in sodelovanje na prireditvi Evropska vas (v Ptuju): kulturna in naravna dediščina Irske	Nastja Bat, Petra Oblak
9. maj – dan Evrope	Učne ure na tematiko mobilnosti v EU	Marjan Krajnc
25. maj – dan kulturne raznolikosti	Sodelovanje v projektnih dejavnostih UNESCO središča Celje	Tatjana Novak
11., 12. maj – svetovni dan ptic selivk	Poslan prispevek – mednarodni UNESCO ASPnet	Tatjana Novak, Nastja Bat
15. maj – mednarodni dan družin	Druženje treh generacij: zabavne igre nekoč in danes	Mateja Lampret, Tomaž Vindiš
21. maj – svetovni dan kulturne raznolikosti	Udeležba prireditve v Celju	Tatjana Novak
17.-19.marec– interdisciplinarna ekskurzija (London)	izpopolnjevanje v aktivnem znanju angleškega jezika, spoznavanje znamenitosti in s tem splošne razgledanosti, širjenje splošnega in specifičnih znanj	Petra Oblak

Pri pouku in izven njega smo obravnavali vse obvezne UNESCO vsebine. Posebna pozornost je bila namenjena obvezni UNESCO ASPnet temi medkulturno učenje in izobraževanje za trajnostni razvoj, katero smo obravnavali z vsebinami: zavedanje svojih korenin, dediščine in spoznavanje drugih kultur; sožitje z naravo – vzgajanje rastlin prehranskega pomena – povezovanje z lokalnimi kmetovalci. V različnih oddelkih odvijale naslednje aktivnosti:

- učenec na obisku v 5. razredu: pogovor s sedmošolcem o premagovanju težav pri navajanju na novo okolje in kulturo, spoznavanje in primerjanje razlik med kulturama,
- projektni dan Jezik povezuje: z gostjo Darelys so učenci od 7. – 9. razreda spoznavali kubansko kulturo in dediščino; (koordinatorka Jerneja Kuraj);
- raziskovalna naloga Kdaj pridejo Mohorjevke?: učenke so raziskovale bralno kulturo domačega kraja v začetku prejšnjega stoletja (mentorica Metka Kodrič);
- spoznavanje domače kulturne dediščine – Ploharji, ohranjanje domače kulturne dediščine – pust, izdelava mask in sodelovanje na pustni povorki (1. – 5.);
- sledovi preteklosti (medpredmetno v 4.a);
- trajnostni razvoj in okoljska etika (DDE, 8.a; tehniški dan 1.-9. – Mateja Lampret);
- pravice, dolžnosti, solidarnost, revščina (DDE, 8.a);
- zavedanje, sprejemanje in spoštovanje drugačnosti (DDE, 7.a; SLJ, 8.a);
- izvedba internega literarnega in likovnega natečaja pišem rišem: Jaz evropski državljan (koordinatorka Jerneja Kuraj);
- ekskurzije po Sloveniji: spoznavanje naravne in kulturne dediščine Primorske, Gorenjske, Koroške, Notranjske (koordinatorka Metka Kodrič);
- spoznavanje pokrajin Slovenije in njihove kulturne dediščine (medpredmetno v 4., 5. razred; GEO 9.a);
- spoznavanje UNESCO spomenika Škocjanske jame, Krajinskega parka Šturmovci, Ljubljanskega barja (5.a);
- spoznavanje pomena ZN pri razglasitvi nove države - osamosvojitev Slovenije (5.a);
- spoznavanje pravic italijanske in madžarske manjšine v Sloveniji, pravice zamejskih Slovencev v Italiji, Avstriji in na Madžarskem (5.a);
- spoznavanje irskih mest: kulturna in naravna dediščina, priprava predstavitve v okviru dneva Evrope (mentorica Nastja Bat);
- spoznavanje slovenske in evropske glasbene dediščine (GVZ);
- okrogla miza z evropsko poslanko (7. – 9.);
- dan druženja treh generacij: zabavne igre nekoč in danes (Šport-špas);
- obisk doma upokojencev, kulturni nastop, podarili moder stol (5.a, 4.a);
- prehranska samooskrba - sodelovanje staršev, ki sami vzgajajo rastline prehranskega pomena, delavnice (1.a);
- povezovanje z lokalnimi društvi in organizacijami (lokalna skupnost, KO RK, Prosvetno društvo Cirkovce, Fundacija Nazaj na konja).

V programu UNESCO šole je tudi sodelovanje v prostovoljnih in dobrodelnih akcijah. V preteklem šolskem letu smo sodelovali:

- v akciji čiščenja okolja,
- v akciji Drobtinica (s KO RK),
- v akciji Dan za spremembe (organizirala Fundacija Nazaj na Konja),
- z zbiranjem zamaškov za gibalno oviranega učenca (koordinatorka Karmen Mandl),
- z obiskovanjem starejših krajanov (koordinatorka Ivanka Korez; Polona Lešnik, Marija Jurtela).

UNESCO dejavnosti so se izvedle v okviru rednega pouka in izven, tudi s sodelovanjem EKOŠOLE, ZDRAVE ŠOLE, Šolske skupnosti in organizacijami ter posamezniki izven šole, kar poudarja UNESCO cilje in Delorsove izobraževalne stebre.

Koordinatorka UNESCO dejavnosti v OŠ Cirkovce je Tatjana Novak.

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu smo v OŠ Cirkovce izvedli naslednje projekte v okviru Zdrave šole:

- *SKRBIMO ZA ZDRAVJE NAŠIH ZOB*. S tem projektom smo želeli spodbujati pravilno nego zob, pri tem nam je pomagala medicinska sestra iz mobilne zdravstvene službe Ptuj. Razredniki so vsakodnevno spodbujali učence k umivanju zob po malici, po želji tudi po kosilu. Ta projekt je potekal predvsem za učence 1. triade. Ob zadnjem obisku medicinske sestre smo bili pohvaljeni za vztrajnost in viden napredek.
- *PREHRANA ČLOVEKA*. Razredničarka je želela skupaj z učenci ugotoviti pomen hrane za gibanje, rast in zdravje. Na to temo je predavala tudi medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Ptuj, ga. Verica Turk. Z učenci od 5. – 9. razreda je v okviru bibliotekarskih ur na to temo dejavnosti izvajala ga. knjižničarka. Prav tako je pri TJA v 9. razredu učiteljica šolsko uro namenila prehrani, mineralom, prehranski piramidi pod naslovom: Are you a healthy?
- *PRIJATELJI V DRUŽINI*. S tem projektom so učenci drugega razreda v enem tednu znali opisati odnose v družini, med ljudmi, sošolci, v službi…Na to temo so priredili tudi igro vlog.
- *ZAJTRKUJEMO!* Razredničarka četrtega razreda je želela ozavestiti učence o pomenu zajtrkovanja za zdravje. K temu jih je tudi vsakodnevno spodbujala, posledično pa tudi starše. Učenci so si v šoli pripravili zdrav zajtrk in naredili številne plakate.
- *ČAJ CIRKOVCE*. V timu Zdrave šole smo se odločili, da bomo pili čaj z dodatkom medu in limone, brez sladkorja.
- *MEDNARODNI DAN PROTI REVŠČINI*. Ozavestiti smo želeli učence o problemu revščine po svetu in pri nas, ter o možnostih pomoči revnim. V ta projekt so bili vključeni učenci, ki so sodelovali pri Rdečem križu, izdelali so tudi punčke iz cunj.
- *DAN BOJA PROTI ODVISNOSTI*. Izpostaviti smo želeli problem odvisnosti v današnji družbi ter predstaviti posledice za posameznika odvisnika in družbo. Sodelovali so učenci vključeni v Rdeči križ, naredili so plakate, ki so jih razstavili v šolskih prostorih.
- DAN ZA SPREMEMBE – 6. 4. 2013 smo v Starošincih izvedli akcijo zbiranja rabljenih oblačil, knjig, igrač, ki so jih obiskovalci kupovali za simbolno ceno. Denar je bil namenjen v Šolski sklad OŠ Cirkovce za otroke iz socialno ogroženih družin.
- *ŠPORT*-ŠPAS 11. 5. 2013 smo organizirali medgeneracijsko druženje.

Koordinator projekta je Mateja Lampret

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Program Zdrav življenjski slog se je izvedel v celoti tako kot je bilo planirano za šolsko leto 2012/2013. Nismo pa uspeli realizirati enega lanskega načrta in sicer udeležbe na katerem izmed maratonov. To je torej edina neizpolnjena želja, ki jo bomo poskušali izpolniti naslednje šolsko leto. Poglavitni razlog da nismo izpeljali tega cilja, je bil izredno slab obisk učencev med sobotno in počitniško vadbo. Kljub temu da so učenci v tekočem šolskem letu med tednom zelo radi obiskovali projekt Zdrav življenjski slog, pa je bila zgodba med vikendi in počitnicami ravno obratna. Potrebno je bilo veliko motivacije in prilagajanja otrokom, da so se udeleževali programa v času prostih dni. V veliki meri je k temu pripomogla preobremenjenost otrok, saj je bila velika večina otrok vključenih v več šolskih in obšolskih dejavnosti, ki so jim jemale veliko časa. Tako je imelo veliko otrok v času vikendov in počitnic treninge in tekme v svojih klubih, precej je tudi takšnih, ki so doma na kmetiji in so marali pomagati. Potem ostanejo še takšni, ki so proste dni radi preživeli s starši, ker se med tednom niso videvali zaradi službenih obveznosti, vse več pa je bilo tudi otrok, ki so v času ko ni bilo pouka obiskali enega izmed ločenih staršev. Seveda pa so bili tudi takšni, ki so med počitnicami raje dolgo spali in dan preživeli pred televizorjem in računalnikom, kot pa da bi se športno udejstvovali. Med tednom smo se poskušali izognit vsem tem problemom tako, da smo učencem naredili takšen urnik, da jim ni bilo potrebno čakati, ampak so takoj po končanem pouku imeli še »dodatno uro športne vzgoje« v sklopu projekta Zdrav življenjski slog. Glede na to, da velika večina otrok, ki obiskuje pouk na OŠ Cirkovce tudi obiskuje program Zdrav življenjski slog, nam je to tudi uspelo. Pri samem oblikovanju urnika so sodelovali tudi učenci saj so oni najbolje vedeli kdaj so imeli še druge obveznosti.

Učenci v prvi triadi so redno obiskovali ure v sklopu projekta. Redko je kdo izmed učencev izostal, pa še to po večini zaradi bolezni, izjemoma pa zaradi drugih obveznosti. Tudi učenci druge triade so vestno obiskovali projekt in razlogi za redke izostanke so bili enaki kot pri učencih prve triade. Največ »problemov« z obiskovanjem so imeli učenci tretje triade. Razlog pa ni bil da niso imeli želje obiskovati projekta, ampak je bil bolj vezan na šolske obveznosti. Kar velikokrat so učenci manjkali tiste dneve, ko so pisali kontrolne naloge oziroma bi morali ustno zagovarjat snov rednega učnega procesa. Takrat so po večini »zboleli« za en dan in jih sploh ni bilo v šolo. Manjkali pa so tudi ker so se udeleževali različnih šolskih tekmovanj in ekskurzij.

Sodelovanje s športnim pedagogom je bilo na visoki ravni, saj sva si zmeraj prizadevala ure športne vzgoje narediti čim bolj zanimive in sicer tako, da sva si pomagala med seboj. Tako da sem jaz njemu priskočil na pomoč pri pripravi in izvedbi ure oziroma on meni. Ure sva poskušala dopolnjevati, ko je to bilo potrebno zaradi pomanjkanja časa pri rednih urah, učencem pa sva omogočila več iger z žogo v sklopu projekta, v času ko so se pri rednih urah športne vzgoje izvajale gimnastične in atletske vsebine. Tudi učitelj športne vzgoje se je občasno pridružil in sodeloval pri urah ki so bile namenjeni vodeni igri. Z ostalim učiteljskim zborom sem predvsem v prvi in drugi triadi nekoliko več sodeloval, saj so me velikokrat prosili za pomoč oziroma za nasvet pri izvedbi ure športne vzgoje. Z učitelji predmetne stopnje pa smo sodelovali le v kolikor je bilo potrebno prilagodit urnik. Vodstvo šole oziroma ravnateljica je še zmeraj velik zagovornik projekta Zdrav življenjski slog in je zmeraj bila pripravljena pomagat kar sem jo prosil in je bilo v njeni moči. Rednih stikov s straši nisem imel, ampak le po potrebi. V večini primerov smo se pogovarjali o vzgojni problematiki njihovih otrok pri urah. Več pa sem bil v stiku s starši med počitniško in vikend vadbo, ko so pripeljali svoje otroke. Takrat pa smo govorili o smiselnosti in podpori projektu, ki si ga želijo tudi v bodoče. Omenil bi da so do mene prišli tudi starši otrok, ki obiskujejo vrtec ki spada pod OŠ Cirkovce in se zanimali kakšna je možnost da bi se projekt izvajal tudi v vrtcu.

Sodelovanje z društvi in klubi je na različnem nivoju. So društva s katerimi sodelujemo redno in uspešno, so pa tudi takšna ki nam očitajo, da jim »odžiramo otroke« z izvajanjem projekta. Daleč največ in najuspešneje smo sodelovali s ŠD Cirkovce, ki nam je zmeraj bilo pripravljeno

priskočiti na pomoč s svojimi športnimi objekti ali z njihovo pristnostjo kot spremljevalci pri različnih športnih programih. Vsako leto poskušam širit sezam društev in klubov s katerimi sodelujemo. Stremim k temu da učencem vsako leto ponudimo nekaj novega in temu primerno poiščemo klub oziroma društvo, ki se s to dejavnostjo ukvarja. Tako smo letos prvič sodelovali s BK Dejana Zavca, Twirling klubom Slovenska Bistrica, Plesno šolo Mambo, ŽNK Ptuj, obiskali pa smo tudi Terme Ptuj. Zraven omenjenih klubov pa smo uspešno sodelovali še s klubi in društvi, ki so z nami sodelovala že prejšnja leta in smo bili obojestransko zadovoljni. To so NTK Cirkovce, KK Haloze, NK Aluminij, NK Lovrenc, JC Goljavšek.
Program Zdrav življenjski slog je postal del učnega procesa, ki so ga učenci z veseljem obiskovali. Z vseh strani je slišat same pohvalne besede in upanje da projekt ostane tudi v prihodnje. Mislim da je projekt presegel svoj cilj, saj je večina učence OŠ Cirkovce redno obiskovala ure dodatne vadbe. Učenci so se med seboj družili tudi po pouku na igriščih, vse več otrok pa se je začelo zavedati zdravega načina prehranjevanja. Najbolj pomembno pa je da se je otrokom šport približal do te mere, da je vsak našel neko športno zvrst s katero se rad ukvarja in v njej uživa. S tem je bilo doseženo to, da bodo znali otroci tudi v bodoče, ko ne bodo imeli več organizirane vadbe sami poskrbeti za to, da bodo športno aktivni, bodisi ker jim šport pomeni vsakdanjo sprostitev ali ker se zavedajo pomembnosti športnega udejstvovanja če bodo hoteli zdravo živet. Vodja programa Zdrav življenjski slog je Tomaž Vindiš.

EVROPA V ŠOLI
Vsako leto naša šola sodeluje na natečaju Evropa v šoli. Naslov letošnje teme je bil -Kot evropski državljan, pravice in dolžnosti imam – kako dobro jih poznam?
Učenci so na temo ustvarjali likovno, literarno in fotografsko. Komisija je izbrala najizvirnejša dela, ki so bila razglašena na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku.
Dela so nato kandidirala še na regijski in državni ravni. Na slednjo se je uvrstilo 6 izdelkov, eden izdelek pa je bil tudi nagrajen. Zaključna prireditev je bila v Krškem.
Jerneja Kuraj, šolska koordinatorka natečaja Evropa v šoli

EVROPSKA VAS
V okviru Turistične prireditve na Ptuju, je naša šola na stojnici predstavljala irskega pisatelja Georgea Bernarda Shawa, ki je dobitnik Nobelove nagrade za književnost 1925.
Naredili smo plakate na predstavitvi pa smo ob spremljavi irske glasbe brali satirične misli pisatelja.

RASTEM S KNJIGO
V projekt so vsako leto vključeni sedmošolci, s katerimi smo obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. Seznanili so se z načinom dela v knjižnici, lahko so se včlanili, v dar pa so dobili knjigo, ki jo podarja Javna agencija za knjige.
Namen projekta je spodbuditi zanimanje za branje in izboljšati bralno pismenost.

SIMOS
V šolskem letu 2012/2013 se je naša šola priključila SIMOS-u, to je slovenski internetni mreži osnovnih šol. Gre za didaktični sistem, kjer se s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije razvija nov model učenja.
Učitelj in učenec komunicirata zgolj interaktivno. Cilji so:

- razvijanje kompetenc vseživljenjskega učenja pri učencih in učiteljih
- razvijanje novih vrst pismenosti
- individualizacija in personalizacija pouka, razvijanje za učence aktivnih metod dela pri pouku in spodbujanje samopoučevanja

- razvoj in bogatenje učnega okolja, preoblikovanje obstoječega strukturno-organizacijskega vidika pouka in učenje izven zidov šole
- sprejemanje nove vloge učitelja, timsko ter medpredmetni pristop učiteljev.

PROMETNA ZNAČKA

V okviru tega programa so učence od 1. do 5. razreda razredničarke spodbujale, da so se naučili vsebin, pomembnih za varno udeležbo v prometu kot pešci (v 1. do 3. razredu), kolesarji (v 5. razredu), pa tudi kot potniki v vozilih (v 4. razredu). Predvsem pa so jih navajale, da to znanje tudi pravilno uporabljajo.

Del ur usposabljanja za kolesarski izpit je bil izveden v okviru pouka ŠVZ, RU, tehniškega dne, ostale v okviru interesne dejavnosti. Opravljenih je bilo 31 ur od načrtovanih 30, to je 103,33%. Ko so vsi učenci opravili teoretični del kolesarskega izpita, smo začeli s praktičnim usposabljanjem na poligonu in šele pozneje tudi na prometnih površinah. Vadili so v skupinah po 5 učencev in zaradi zagotavljanja varnosti učencev, sem se posluževala pomoči še druge učiteljice in prometne policije. Pred izvajanjem praktičnega dela usposabljanja smo z učenci pregledali kolesa in opremo kolesarja (ustreznost oblačil, obutve, čelade).

Vključenih je bilo vseh 21 učencev 5.a razreda. Praktični del izpita je prvič opravilo 17 učencev, drugič pa 4 učenci.

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA

16. 4. 2013 smo na naši šoli ponovno organizirali Otroško varnostno olimpijado za področje PU Ptuj. Udeležilo se je 20 ekip četrtošolcev iz našega področja. Na njej smo sodelovali tudi učenci 4. razreda naše šole. Vsi učenci, tekmovalci in navijači, smo bili oblečeni v modre majice z znakom šole in otroške varnostne olimpijade. Na tekmovanje smo se v razredu pripravljali. Reševali smo vaje o varnosti, urili spretnosti s kolesom in sestavljali logotipe z devetimi kockami. Vaje o gašenju pa izvajamo v gasilskih društvih.

Uvrstili smo se med srednje dobre skupine. Kot odlični prireditelji smo bili povabljeni tudi na finale v dvorano Tabor v Maribor, ki je bilo 6. junija. Tam je bilo tekmovanje povezano z zabavo in druženjem. Najbolje smo se odrezali v igri človek ne jezi se, medtem ko pri vaji z vedrovko nismo spravili veliko vode skozi odprtino v vedro. Tekmovali smo boljše kot na prvi stopnji in tako dokazali še boljše poznavanje pravil o varnosti.

Po koncu tekmovanja smo si ogledali vajo, ki sta jo izvajala policaj in dresirani policijski pes. Obiskali so nas tudi športniki v policijskih uniformah: Dejan Zavec, Iztok Čop, Emil Tahirović in Matija Kosovelj.

PIŠEM in RIŠEM

Ob slovenskem kulturnem prazniku je bil zaključek natečaja Pišem in rišem. Sodelovalo je veliko učencev, najboljši izdelki so bili razstavljeni, učenci pa so prejeli nagrade in priznanja. Nekaj izdelkov tega natečaja smo tudi poslali na natečaj Evropa v šoli. V izbor na nacionalno raven so bili izbrani štirje izdelki naših učencev, ti učenci so se udeležili slovesnosti ob zaključku tega natečaja v Krškem. Učenka 1. razreda Ajda Marin je prejela tudi državno priznanje.

ZLATI SONČEK

Učenci prve triade so v okviru tega projekta lani izvedli plavalni tečaj, tečaj rolkanja, pohode ter druge športne aktivnosti.

NAUČIMO SE PLAVATI
V okviru tega projekta smo izvedli plavalne tečaje za 1. in 2. razred, preverjanje plavanja za 6. razred in šolo v naravi za 5. razred v Poreču.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA
V šolskem letu 2012/13 smo izvajali ukrep Shema šolskega sadja. Po odločbi št.330242-212/2011/3 je bilo Osnovni šoli Cirkovce namenjeno 1.015 EUR za delitve sadja in zelenjave v okviru ukrepa Shema šolskega sadja. V tem šolskem letu smo izvedli 28 delitev, praviloma ob sredah pred poukom. Sadje je bilo učencem od 4. do 9. razreda na voljo v jedilnici, v sadnem kotičku, učencem od 1. do 3. razredapa v razredih. Največkrat smo ponudili jabolka (16x), jagode (5x), grozdje (2x), po 1 x pa hruške, kaki, kivi, lešnike in papriko. Za dobavo sadja in zelenjave smo izbrali bližnje kmete, ki so bili pripravljeni dobavljati naročeno blago. Naši dobavitelji so bili: Sadjarstvo Ivan Ber (Žetale), Sadjarstvo Meško (Velika Nedelja), Vinogradništvo, vinarstvo, vinotoč Valentan (Vodole), Jožef Bizjak, pridelava lešnikov (Črešnjevec), Kmetija Vrh (Kojsko). V aprilu in maju kmetje niso več imeli sadja na zalogi, zato smo bili primorani nabaviti sadje pri posrednikih; PAF Export (Lenart) in Plod (Zg. Ložnica). Plan delitev smo dosegli v znesku 987,10 EUR brez DDV, za DDV smo plačali 12,03 EUR.
Spremljevalne aktivnosti, ki so bile izvedene:
- seznanitev učiteljev na pedagoški konferenci,
- seznanitev staršev na 1. roditeljskem sestanku,
- seznanitev učencev na razrednih urah,
- razredne in učne ure posvečene sadju in zelenjavi,
- naravoslovni dan,
- likovno poustvarjanje na temo zdravega prehranjevanja (lvz – 6.a),
- priprava zdravih obrokov – delavnica sadje in zelenjava malo drugače – učenci so pripravili sadno-zelenjavno malico za sodelujoče v okviru Šport-špas,
- izdelava plakata.

Žal nismo ponudili raznolikega sadja in zelenjave, ker so dobavitelji – kmetje ponujali le zgoraj omenjeno sadje in zelenjavo, pa še to ne vso leto. Ker želimo, da so naši dobavitelji kmetje, smo učencem ponudili le tisto sadje in zelenjavo, ki jo pridelajo.

Koordinatorka SŠS v OŠ Cirkovce:Tatjana Novak

PROJEKT Co-CAR-Go
Ideja za letošnji ekstramobil je prišla iz strani učencev, ker smo se dogovorili, da bomo izbrali eko material in smo zato zbirali odpadne plastenke, ki smo jih obdelali in prilepili na ogrodje. Tudi svetlobna telesa so bila iz plastičnih pokrovov. Dodatna oprema avtomobila je bil radio in smerne utripalke. Avtomobil smo izdelovali v okviru interesne dejavnosti skozi šolsko leto, najbolj intenzivno pa v mesecu aprilu in maju. Avtomobil smo imeli razstavljen v šolski avli, z njim pa smo se predstavili tudi na zaključni prireditvi ob dnevu šole. Ob izdelavi ekstramobila so se učenci družili, se naučili uporabljati ustrezna orodja in pripomočke in razvijali občutek za estetski videz izdelka. Prednost pri sodelovanju so imeli učenci 8. razreda, ki so se kar sami odločili kdo bo sodeloval. Veliko od teh fantov želi nadaljevati šolanje v strojnih in elektro šolah, ker jih to področje zanima. Projekt na naši šoli sta vodila Jožica Jurgec in Ivan Kojc, v veliko pomoč pa je vil tudi hišnik Janez Kmetec.

8. *UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH, REVIJAH IN NATEČAJIH*

Organizirali smo šolska tekmovanja :
- Tekmovanje za zdrave zobe

- Bralna značka
- Zlati sonček
- Računanje je igra
- Matematični kenguru
- Slovenščina (Cankarjevo priznanje)
- Angleščina
- Nemščina
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Geografija
- Zgodovina
- Vesela šola

SREBRNA IN ZLATA PRIZNANJA

Priznanje	Zlato srebrno	Ime in priimek	Menor
Cankarjevo Priznanje	srebrno	Teja Potočnik	Jerneja Kuraj
Priznanje iz matematike	srebrno	Teja Potočnik Aljaž Vavken	Tomaž Grobelnik
Priznanje iz zgodovine	srebrno	Eva Kotnik	Metka Kodrič
Priznanje iz fizike	Srebrno	Žan Lesar Eva Kotnik	Jožica Jurgec
Priznanje iz geografije	Srebrno	Ajda Lah	Metka Kodrič
Priznanje iz angleškega jezika	Srebrno zlato	Teja Potočnik, Eva Kotnik Teja Potočnik	Petra Oblak
Priznanje Vesela šola	srebrno	Katja Kolednik, 6. r.	Polona Lešnik
Priznanje Vesela šola	srebrno	Ana Špec, 6. r.	Polona Lešnik
Priznanje Vesela šola	srebrno	Špela Auer, 5. r.	Polona Lešnik
Priznanje Vesela šola	srebrno	Lovro Lozinšek, 5. r.	Polona Lešnik
Priznanje Vesela šola	srebrno	David Krajnc, 4. r.	Polona Lešnik

Veliko učencev je sodelovalo na najrazličnejših šolskih tekmovanjih in natečajih, najuspešnejši učenci so se udeležili regijskih in državnih tekmovanj, kjer so osvojili zlata in srebrna priznanja.

Atletika	medobčinsko	državno
Tek na 60m Karin Kurež	bronasta medalja	
Štafeta 4x100 m deklice	bronasta medalja	
Smučanje Aljaž Vavken		Zlata medalja
Namizni tenis mlajše deklice Iva Unger Nika Belaj		 Srebrna medalja Bronasta medalja

Učenci so sodelovali na likovnih kolonijah v Makolah, Škofji Loki, Pragerskem in Domžalah, na fotografskih natečajih Pokrajina za mlade fotografe in Bistvo očem skrito, srcu odkrito, na likovnih natečajih Evropa v šoli, Prednovoletni čas in Svetovni dan oceanov.

Kaj veš o prometu (področno): 3. mesto ekipno: Žan Lesar, Luka Beranič, Aljaž Vavken, Urban Erker
Izdelava izdelka iz lesa(področno): Žan Medved in Luka Sagadin 2. mesto
Načrtovanje s programom Cici-CAD (področno): Aljaž Vavken 1. mesto in uvrstitev na državno tekmovanje (8. mesto)
Konstruiranje s poljubno konstrukcijsko zbirko za učence 2. triletja (področno): Lovro Lozinšek 3. mesto (mentorica Polona Lešnik)

Veliko dela in ustvarjalnosti pa je bilo vloženega tudi v šolske, regijske državne in mednarodne projekte. Zato se zahvaljujem vsem učiteljem, ki so na tak način prispevali k višji kvaliteti življenja na naši šoli.

Ob številnih uspehih v znanju pa se lahko pohvalimo tudi z nekaterimi športnimi rezultati.
Najvidnejši uspeh so dosegli igralci namiznega tenisa, ki so se prebili do polfinala finala državnega tekmovanja, katerega organizator je bila tudi naša šola, medtem ko so v številnih drugih športnih panogah sodelovali na medobmočnih , regijskih in državnih tekmovanjih.

9. RAZISKOVALNE NALOGE

Vaši učenci so izdelali dve raziskovalni nalogi :
Po mentorstvom Ivanke Čeh – Je čokolada bolj kisla od limone? Na regijskem srečanju so osvojile zlato priznanje, na državnem pa srebrno.
Pod Mentorstvom Metke Kodrič pa Kdaj pridejo Mohorjevke? Na državnem srečanju so osvojile zlato priznanje.

10. ORGANIZIRALI SMO NASLEDNJE PRIREDITVE

V delovni načrt smo zapisali, da bomo vse pomembnejše obletnice, praznike in spominske dneve še posebej obeležili. Tako smo jim namenili našo pozornost ob snovanju vsebin rednega dela, pripravili informativne radijske oddaje, uredili tematske razstave, pripravili delavnice in srečanja.

V ponedeljek, 11.2.2013, smo imeli na naši šoli kulturni dan. Tematsko je bil razdeljen na tri dele.
V prvem delu je bila osrednja prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, kjer so učenci skozi besedo, pesem in ples predstavili razvoj slovenske kulture.
Vsako leto naša šola sodeluje na natečaju Evropa v šoli. Naslov letošnje teme je Evropski državljan, pravice in dolžnosti imam – kako dobro jih poznam?
Učenci so na temo ustvarjali likovno, literarno in fotografsko. Komisija je izbrala najizvirnejša dela, ki so bila razglašena prav na ta dan.
Tema, na katero so učenci ustvarjali, je nudila mnogo razsežnosti, seveda pa so jo učenci od 6. do 9. razreda nadgradili v drugem in tretjem delu našega kulturnega dne.
Naša gostja je bila namreč evropska poslanka Zofija Mazej Kukovič, s katero so učenci vodili pogovor.
V tretjem delu je ekipa Požen' Evropo učencem predstavila delovanje Evropskega parlamenta, seznanila jih je z institucijami Evropske unije ter predstavila tudi svoje delo. Učenci so ob koncu sodelovali v kvizu in zmagovalna ekipa je bila tudi nagrajena.

17.5.2013 smo na naši šoli obeležili zaključek bralne sezone 2012/13. Vsi pridni in malo manj pridni bralci so se udeležili srečanja s pisateljico Aksinjo Kermauner.
V prvem delu so avtorico spoznali učenci od 1. do 5. razreda. Avtorica jim je nazorno predstavila knjige za slepe in slabovidne- tipanke. Predstavila jim je način dela s slepimi. Učenci so sodelovali pri simuliranju slepote in se za trenutek vživeli v vlogo slepih.
Učenci od 6. do 9. razreda so pisateljičina dela spoznavali skozi priporočeno literaturo za Bralno značko in domače branje. Spoznavali so slepe in slabovidne junake in v pogovoru s pisateljico izvedeli o njih še več. Pisateljica jim spregovorila o svojem delu s slepimi, predstavila jim je različne vrste slabovidnosti. Ob koncu je podelila priznanja tistim devetošolcem, ki so bili vseh devet let zvesti knjigam.
Bralno značko je usvojilo 123 učencev, 9 učencev 9. razreda pa je pridobilo naziv Zlati bralec

7. 6. 2013- Valeta – kulturni program so pripravili učenci 9. razreda z razrednikom.

14. 6. 2013- DAN ŠOLE Tako kot vsako leto smo tudi letošnje šolsko leto zaključili z zaključno prireditvijo, ki pa je letos potekala malce drugače. V OŠ Cirkovce z enoto vrtca smo se skupaj predstavili z naslovom KAKŠEN ČUDOVIT TRAVNIK. Otroci iz vrtca so predstavljali prebujanje sonca na travniku, travniške cvetlice ter travniške žuželke. Življenje na travniku pa zmoti mestni vrvež, katerega predstavijo učenci iz šole. Predstavili so igre na travniku, folkloro, gradnjo hiš, ulice otrokom, otroško varnostno olimpijado, turiste, gimnastičarje, plesalce ter računalničarje. Tako se je za trenutek dogajanje preselilo iz travnika v mesto, vendarle na koncu želimo, da mesto ozeleni, zato se ob spremljavi šolskega pevskega zbora otroci iz vrtca naselijo v mesto ter ga ozelenijo.
Vodja projekta ,ga. Vesna Simonič, je v sodelovanju vseh zaposlenih v zavodu OŠ Cirkovce z enoto vrtca, pripeljala prireditev do čudovitega zaključka z mislijo » ohranimo naš svet zelen ».

V 1. 2. 3. 4. . razredu so organizirali tudi različne predstavitve projektov za starše.

11. OTROŠKI PARLEMENT

Poročilo za parlament:
V lanskem šolskem letu je bila tema parlamenta Odraščanje. Delo je potekalo v treh triadah in sicer so učenci izbrali tri teme, ki so jih zanimale.
Izbrali so:

- zdrav način življenja in predstavili uspešnega kolesarja iz naše šole, predstavili so pomen prehrane v prehranski piramidi,
- izobrazba, ki je pomembna za vsakdanji način življenja,
- spolnost, kjer so predstavili pomen spolnosti v odraščanju, kontracepcijo in razumevanje s starši in vrstniki.

12. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

V skladu z navodili je bil pripravljen podrobnejši izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja na šoli in v sodelovanju z učitelji je bila izdelana analiza dosežkov, na podlagi katere so bili podani predlogi izboljšav kvalitete poučevanja.

9. RAZRED

PREDMET	SLOVENSKO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE
SLOVENŠČINA	51,77	55,53
MATEMATIKA	55,26	60,42
GEOGRAFIJA	64,14	76,89

Preizkus znanja je pisalo 19 učencev.

6 . RAZRED

V šolskem letu 2012/2013 smo izvedli nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razreda.

PREDMET	SLOVENSKO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE
SLOVENŠČINA	49,79	52,27
MATEMATIKA	67,91	72,00
ANGLEŠČINA	56,76	47,64

NPZ pri vseh predmetih je pisalo 15 učencev 2 učenca nista pisala.

13. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2012/2013 sem izvedla postopek prepoznavanja nadarjenosti pri četrtošolcih. V sodelovanju z učitelji in razredniki je bilo evidentiranih 8 učencev. Vsi so se v soglasju s starši odločili, da bodo sodelovali v psihološkem testiranju. Preizkus nadarjenosti je bil izveden v maju 2013. Učenci so dobro sodelovali. Samo testiranje je potrdilo oz. identificiralo 5 nadarjenih, še dva nadarjena sta bila prepoznana preko ocenjevalnih lestvic, ki so jih oddali učitelji. En evidentiran učenec ni bil prepoznan kot nadarjen.

Petim devetošolcem je bilo izdano dokazilo o odkriti nadarjenosti, ki ga bodo učenci lahko izkoristili za pridobitev Zoisove štipendije oziroma za nadaljnjo delo z njimi v srednjih šolah.
Učenci so lahko obiskovali tudi dodatne dejavnosti.
Marca 2013 je bilo organizirano druženje nadarjenih učencev v obliki delavnih, ki so se jih nadarjeni učenci z veseljem udeleževali.
Junija 2013 je bila za nadarjene učence 7., 8. in 9. razredov organizirana ekskurzija v Vulkanland v Avstriji.
Nadarjeni učenci so se udeleževali številnih tekmovanj in izdelali dve raziskovalne nalogi.

14. SPREMLJANJE DELA PEDEAGOŠKIH DELAVCEV

Cilji spremljave so bili
- spodbujanje ustvarjalnosti pedagoških delavcev
- prenova vsebin in oblik dela
- spremljanje pristopov in uporabo didaktičnega gradiva
- uresničevanje diferenciacije in individualizacije

Namen spremljave:
- pravočasno odpraviti pomanjkljivosti
- širiti uspešne pedagoške in didaktične prijeme
- pokazati zanimanje za učiteljevo delo

Kaj sem spremljala:
- Vodenje dnevnikov in redovalnic
- Dnevne priprave
- Sodelovanje učencev in oblike poučevanja
- Uporaba aktivnih oblik pučevanja

Z spremljavo sem bila zadovoljna, saj so učitelji pokazali pestre oblike poučevanja, učenci pa so se tudi aktivno vključevali v pouk.
Redne letne razgovore sem opravila v marcu, aprilu in maju skupaj z predstavitvijo ocene delavne uspešnosti delavcev.

15. FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Z uvajanjem fleksibilnega predmetnika se povečuje avtonomija in strokovna odgovornost šole pri organizaciji dela, tj. oblikovanju predmetnikov, urnikov, razporejanju dnevnega in tedenskega števila ur v okviru posameznega razreda. S tem so dane večje možnosti za posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela. V šolskem letu 20012/2013 smo fleksibilno izvajali pouk DRU in NIT v 5. r., pouk GEO in ZGO v 6. razredu, LVZ in TIT v 8. razredu ter vse izbirne predmete.

Fleksibilno smo izvajali tudi ure izbirnih predmetov. Enourne predmete smo izvajali v enem ocenjevalnem obdobju po dve šolski uri občasno pa strnjeno 3 ali 4 ure v modulih.
S takšno organizacijo dela smo zelo zadovoljni, saj imamo večjo možnost vnašati v svoje delo aktivne oblike dela. Pri pouku NIT v 5. r. je bilo tako več možnosti za terensko delo, izvajanje poskusov v učilnici in praktičnega dela. Učenci so znanje pridobivali z izkušnjo, opazovanjem, primerjanjem. Ugotavljamo, da je tako znanje trajnejše. Pri ZGO in GEO pa je v 6. razredu šlo zgolj za zmanjšanje obremenitve učencev, in je pouk potekal na klasičen način. Prvo ocenjevalno obdobje smo izvajali geografijo, drugo pa zgodovino.

16. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA ŠTUDENTE

V tem šolskem letu smo imeli eno študentko na pedagoški praksi. (Špela Drevenšek- SLO)
V šolskem letu 2012/2013 smo imeli volontersko pripravnico Ano Pejković. Pripravništvo je opravljala pri mentorici Jerneji Kuraj pri predmetu slovenščina.

17. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Tudi v tem letu smo v okviru svojih možnosti namenjali pozornost izobraževanju učiteljev. Vendar je bilo zaradi krčenja sredstev za izobraževanje iz strani MŠŠ teh izobraževanj manj kot pretekla leta. ¸V okviru kolektiva smo v avgustu za vse delavce šole in vrtca organizirali predavanje KOMUNIKACIJA IN BONTON.
Vsak strokovni delavec se je udeležil študijskih skupin za svoje področje, 70% strokovnih delavcev pa se je udeležilo tudi različnih seminarjev izven zavoda.

18. MATERIALNE PRIDOBITVE

Šola je opremljena po standardih in normativih za devetletno osnovno šolo. Računalniška oprema (tri interaktivne table) igrače za OPB, knjige za pionirsko in strokovno knjižnico,. Na vzhodni strani starega dela šole smo namestili na okna žaluzije, saj je bila v učilnicah temperatura v poletnih mesecih zelo visoka. Nabaviti smo morali tudi nekaj pohištva za učilnico prvega razreda, saj se nam je povečalo število učencev.

19. SODELOVANJE S STARŠI

Redne govorilne ure smo organizirali vsak predzadnji ponedeljek v mesecu. Takrat so se lahko starši pogovorijo s vsakim učiteljem, ki poučuje otroka. Lahko pa so se s posameznimi učitelji dogovorili za srečanje v dopoldanskem času ali v času dopoldanskih govorilnih ur.

Organizirali smo tudi razredne roditeljske sestanke, na nekaterih smo izvedli tudi predavanja za starše. 9. razredu smo starše seznanili z nacionalnimi preizkusi, poklicnim usmerjanjem in vpisom v srednje šole.

V oktobru smo organizirali kostanjev piknik, v maju pa prireditev Šport-špas, kjer smo se družili starši, učitelji in učenci.
Ugotavljamo, da se starši premalo odzivajo na naše skupne projekte in se ne udeležujejo predavanj, ki smo jih organizirali za njih.

20. MEDNARODNO SODELOVANJE

V letošnjem šolskem letu, nismo imeli načrtovanega obiska iz Makedonije, niti mi nismo organizirali takega potovanja zaradi prevelikih stroškov. Sodelovali pa smo preko elektronske pošte in učenci, ki so med sabo navezali stike, so le te na daljavo vzdrževali skozi vso šolsko leto.

21. UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

V letošnjem šolskem letu smo spremljali uresničevanje Razvojnega načrta, in se trudili, da bi vsaj nekaj ciljev uresničili.

Močna področja:
Prostorski in materialni pogoji
Komunikacija in medsebojni odnosi
Fleksibilnost dela na šoli
Sodelovanje z okoljem

Šibka področja
IKT – kompetenten učitelj
Učenje učenja
Sodelovanje s starši
Vzgojno delovanje

POROČILO ZA VRTEC

Vrtec z dejavnostjo predšolske vzgoje, od 1.8.2012, deluje v sklopu Osnovne šole Cirkovce v Cirkovcah. V šol. letu 2012/13 je bilo v redno celodnevno vzgojo, izobraževanje in varstvo zajetih 97 otrok, razporejenih v 5-ih oddelkih.

ODDELEK	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK
1. jasli	1 – 3 let	12
2. kombiniran oddelek	2 - 4 let	18
3. kombiniran oddelek	2 - 4 let	19
4. vrtec	4 - 5 let	24
5. vrtec	5 - 6 let	24
SKUPAJ	**5 oddelkov**	**97**

Strokovni kader v vrtcu

Naziv delovnega mesta:	**Ime in priimek strokovne delavke:**
Vzgojiteljica / JASLI	Mateja Furman
Vzgojiteljica / kombiniran oddelek	Bernarda Pernat
Vzgojiteljica / kombiniran oddelek	Vesna Simonič
Vzgojiteljica / VRTEC	Monika Šešo
Vzgojiteljica / VRTEC	Jerica Perkovič
Pomočnica vzgojiteljice / JASLI	Sandra Kolarič
Pomočnica vzgojiteljice /kombiniran odd.	Andreja Šprah
Pom. vzgojiteljice / kombiniran odd.	Marjetka Korošec
Pom. vzgojiteljice / VRTEC	Darinka Kramer
Pomočnica vzgojiteljice / VRTEC	Tina Kamenšek
Pomočnica vzgojiteljice /JASLI(3. oseba)	Marjanca Vindiš
Čistilka	Dunja Krajnc

V tem šolskem letu smo izvedli pedagoški program v vseh oddelkih vrtca v skladu z letnim delovnim načrtom. Sodelovali smo v številnih projektih in natečajih, in sicer v projektih:

- Mali sonček (vsi oddelki, razen jaslic),
- Unesco (Drevo življenja- vodja projekta je bila Vesna Simonič),
- Eko projekt (zbiranje zamaškov, sodelovanje v čistilni akciji, vodja projekta je bila Vesna Simonič)
- Pasavček (sodelovali skupini zajčki in metulji)
- Modri Jan in Obdarajanje so izvedli pri skupini Zajčki, mentorica Monika Šešo
- Nega zob (vsi oddelki, 5x letno)

- Varno s soncem (v poletnih mesecih)

Vse skupine so sodelovale v natečaju Nivea in Poštar Pavli, Po Kekčevih stopinjah (sodelovale skupine Pikapolonic, Mravljic in Zajčkov), Petrol- Energija za življenje (skupini Zajčki in Metulji).

Veliko smo se družili s starši v popoldanskem času in sicer:

- Zahvala polju, Starošince 16. 9. 2012
- Kostanjev piknik z igrami, 18. 10. 2012
- Prireditev v gasilskem domu v Lovrencu, 16.12. 2012, sodelovala skupina Metulji, prav tako je skupina Metulji sodelovala na prireditvi v Panu (za upokojence) v dopoldanskem času, 11.12. 2012
- Novoletne delavnice (potekale med 17.12. 2012 in 20.12. 2012)
- Kulturni bazar v Kidričevem, 21.12. 2012
- Pustna sobota v Kidričevem, 9. 2. 2012.
- Predavanje za starše
- Povorka v Cirkovcah, 13.2.2013 – sodelovala skupina Metulji, dobili nagrado.
- Prireditev ob materinskem dnevu, 26.3. 2013 (vse skupine)
- Šport špas, Dan druženja treh generacij, sobota, 11.5. 2013.
- Nazaj na konja (prireditev filantropija v Starošincah – vse skupine)
- Zaključna prireditev, 14.6. 2013 (vse skupine)

Prav tako so vse skupine, razen jaslic, sodelovale v projektu Nazaj na konja v Konjeniškem parku v Starošincah, Požarni varnosti, otroci iz skupine Metulji z vzg. Jerico so se udeležili Krosa na Ptuju. Obiskali smo šolsko knjižnico in izpeljali bibliopedagoške ure z gospo knjižničarko.

Udeležili smo se naslednjih izobraževanj:

- Računalniško opismenjevanje
- E-kompetenca
- Mali sonček (Monika Šešo, Vesna Simonič)
- Študijska skupina, Dobrovce, 21. in 22. 11. 2012
- Kulturni bazar v Ljubljani (Monika Šešo in Marjetka Korošec)
- Računalniško opismenjevanje – printbox

Izvedli smo obogatitvene dejavnosti skozi vso šolsko leto:

- Pevski zbor, mentorica Jerica Perkovič
- Nemščina, mentorica Vesna Simonič
- Folklora, mentorica Monika Šešo

Otroška folklora je sodelovala na reviji Pika poka in v Starošincah.

Izvedli smo naslednje dodatne dejavnosti:

- Plesne delavnice
- Plavalni tečaj
- Smučarski tečaj

- Tečaj rolanja

Nadstandardne dejavnosti:

SKUPINA	**TERMIN**	**KRAJ**	**NAMEN**	**NOSILEC** / sodelavci
metuljčki	3.12 – 7. 12. 2012	*Terme Ptuj*	Plavalno opismenjevanje 10 ur	Monika Šešo
metuljčki	7. 3. - 8. 3. 2013	*CŠOD Štrk*	Eko tabor	Jerica Perkovič

V različnih dejavnostih smo sodelovali z učenci in učitelji OŠ Cirkovce , lokalno skupnostjo (objava prispevkov v Ravno polje, sodelovanje z društvom upokojencev, na občinskih prireditvah, Športnim in Gasilskim društvom) in s širšo skupnostjo (ZD Ptuj, Potujoča knjižnica Ptuj idr.). Redno smo urejali spletne albume.

Omogočili smo mentorstvo dijakinjam in študentom ter odraslim, ki opravljajo prekvalifikacijo iz smeri predšolska vzgoja.

ZAKLJUČEK

V šolskem letu 2012/2013 smo bili prvič pod eno streho združeni osnovna šola in vrtec. Med sabo smo sodelovali tako na strokovnem področju kot pri različnih dejavnostih.
Ugotavljamo, da je delo v vrtcu in v šoli bilo opravljeno strokovno in na ustreznih temeljih.

V razmerah nenehnih sprememb težko dokazati, svojo kvaliteto. Saj to, kar smo lani naredili dobro, letos več ne velja, za naslednja leta pa nas še puščajo v negotovosti.

Poročilo je ob pomoči strokovnih delavcev šole pripravila ravnateljica in je bil obravnavan na pedagoški konferenci učiteljskega zbora osnovne šole in vrtca ter svetu staršev.

Svet zavoda OŠ Cirkovce ga je potrdil dne _____

Predsednik sveta zavoda:
Tomaž Grobelnik

Ravnateljica:
Ivanka Korez, dipl. ped. in soc. kult.