

## Unescov projekt- Vzgajamo zelišča

Naša šola ni vključena samo v Unescov projekt vrtniček, ki je zaživel v letošnjem šolskem letu, ampak tudi v nacionalni Unescov projekt Vzgajamo zelišča - v starem iščem novo.

V projektu so sodelovali učenci 4.9. razreda, ki jih ta tema zanimala in imajo doma že kakšna zelišča ter jih uporabljajo.

Z učenci smo se pogovorili o zeliščih, jih zapisali v obliki miselnega vzorca. Najprej smo zapisali vsa zelišča, ki jih učenci že poznajo od prej. Za nalogo sem jim dala, da doma povprašajo starše in stare starše, katera zelišča še poznajo. Nato so miselni vzorec dopolnili z novimi zelišči.

Predstavili so svoje delo, ogledali smo si slike zelišč, jih med seboj primerjali in se o njih pogovorili.

Ker sem jezikoslovka in učence poučujem angleški in nemški jezik, smo v okviru tujejezičnih delavnic, neobveznega izbirnega predmeta nemški jezik spoznali tudi angleške in nemške izraze za zelišča. Učenci so delali s spletnimi slovarji, zapisovali angleške izraze, jih primerjali s slovenščino. Za učence 8. in 9. razreda smo pri rednem pouku pripravili predstavitev zelišč v angleškem jeziku s pomočjo diaprojekcije.

Izvajali smo številne dejavnosti poleg zgoraj omenjenih. Obiskali smo naš Unesco vrtniček in opazovali zelišča tudi v naravi.

Oblikovali smo kar nekaj igrice na temo zelišča.

Učenci so oblikovali igro SPOMIN. Pri tem smo naredili kartice. Na eno vrsto kartic smo napisali zelišča z besedo, za mlajše učence slovensko besedo, za učence višjega razreda angleško besedo. Na drugo vrsto kartic smo prilepili sliko zelišča. Učenci so nato iskali pare, tako kot igra spomin pač poteka.

Ker imajo učenci zelo radi igro 3 V VRSTO, ki jo pri pouku uporabljam za utrjevanje znanja, so učenci predlagali, da smo to igro zaigrali tudi z zelišči. Učenci so oblikovali 2 skupini, na list papirja sem zapisala razpredelnico 1, 2, 3, A, B, C. Pod 1A se je skrivala meta, pod 2A timijan ... Učenci so morali pravilno ugotoviti, kaj se kje skriva. Skupina, ki je pravilno uganila, je dobila krožec ali križec. 3 krožci/križci v vrsti so pomenili zmago.

Naslednja igra za utrjevanje zapisa zelišč v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku, je bila igra BINGO. To igro imajo učenci zelo radi in tako so jo mlajši zaigrali v slovenskem jeziku.

V tabele so zapisali 6 različnih zelišč. Ko je prvi učenec našteval zelišča, ki jih pozna, so ostali zelišče, ki ga je omenil, v tabeli prečrtali. Ko je učenec povedal vseh 6 zelišč, ki jih je drug učenec imel zapisane v tabeli, je le-ta zavpil BINGO. Igra se je nato nadaljevala.

Zadnja igrice na temo zelišča je bila: UGANI, KATERO ZELIŠČE SEM. Najprej smo stole dali v krog. Nato so učenci na majhen listič papirja zapisali zelišče ter ga sosedu zalepili na čelo. Ta seveda ni vedel, katero zelišče je. Cilj te igrice je bil, da so učenci z različnimi vprašanji ugotavljali, katero zelišče so. Pri tem so uporabljali znanje, ki so ga tekom leta dobili v šoli, na delavnicah, na šolskem vrtu, doma ...

Vsekakor smo spoznali marsikaj novega, številne lastnosti zelišč, ki jih prej nismo poznali. Ugotovili smo, da se številna zelišča vedno bolj vračajo, da nekoč pozabljena zelišča pridobivajo na veljavi. Mlade generacije vedno bolj poznajo zelišča in jih tudi uporabljajo tudi v šolskem okolju - v obliki zeliščnega namaza, kopalne soli ...

Vodja projekta: Petra Oblak, prof. ang. in nem. jezika