

OŠ CIRKOVCE

SEZNAM RaP AKTIVNOSTI S KRATKIM OPISOM

NAZIV IZVEDBE	RAZRED	FLEKSIBILNA ALI CELOLETNA IZVEDBA	IZVAJALEC	OPIS
Šah	2. – 3.		Tomaž Grobelnik	Šah šteje za miselno namizno potezno igro z dolgo tradicijo in visoko ravno organiziranosti po celem svetu, saj se odigravajo tako državna, celinska kot tudi svetovna srečanja, kakršna je šahovska olimpijada, ki se odvija vsaki dve leti. Igra ima preprosta pravila in spoštljivo tradicijo.
Plezamo po svoje 2	2. - 3.	Fleksibilna	Simon Vidovič	Plezanje na plezalni steni, žrdi, vrvi, skoki v globino...
Čas za šport 1	1.	Celoletno	Simon Vidovič	Gimnastične in Atletske vsebine (gimnastična in atletska abeceda). Učenci skozi igro spoznavajo in usvajajo osnovne teoretične in tehnične vsebin iz atletike in gimnastike. Poudarek je na pravilni tehniki, teka, telesni drži in splošni telesni vzdržljivosti, ter naravnim oblikam gibanja.
Angleška gibalna pravljica	1.-3.	Fleksibilno	Marina Mlinarič	Učenci bodo skozi gibalno pravljico spoznavali osnovne gibe in besedišče v angleščini. Dejavnost združuje elemente gibanja, pripovedovanja zgodb ter učenja jezika na zabaven način. Cilj dejavnosti je krepitev slušnega razumevanja ter spodbujanje in razvoj motoričnih veščin.
Igram se po svoje	3. r	Celoletno	Marina Mlinarič	V okviru dejavnosti "Igram se po svoje" bodo učenci spodbujeni k ustvarjalni igri in prosti izbiri aktivnosti. Na voljo jim bodo različni materiali, s katerimi lahko gradijo, rišejo in ustvarjajo. Dejavnosti bodo prilagojene njihovim interesom, kar bo spodbujalo samostojnost in domišljijo. Učenci bodo imeli priložnost sodelovati z vrstniki, pri čemer bodo razvijali socialne veščine. Namen dejavnosti je vzpostaviti okolje, kjer se lahko izražajo na svoj edinstven način.

Mizica, pogrni se!	1. - 5.		RaP2	Učenci bodo pridobivali znanja, spretnosti in veščine o kulturi prehranjevanja. Spoznavali bodo zdrava živila, bonton in higieno pri prehranjevanju. Naučili se bodo brati recepte ter spoznali prehransko piramido in tako poskrbeli za svoje zdravje. Pripravljali bodo pogrinjke, spoznavali gospodinjske pripomočke, jih uporabljali. Pripravili si bodo zdrav zajtrk, malico, sadne napitke, namaze... Poskrbeli bodo za kotiček »Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka«.
Od vrtička do kotlička	3. - 5.		Polona Lešnik	Urejanje visoke grede, sejanje, nega zelišč, sušenje zelišč, priprava čajev, spoznavanje lokalnih pridelkov in priprava preprostih jedi. Opazovanje narave v vseh letnih časih.
Nitke prijateljstva	1. r.	Fleksibilna	Nina Partljič	Učenci bodo s pomočjo socialnih iger in aktivnosti spoznavali sebe in druge, se učili dobrih načinov vzpostavljanja stikov, izražanja lastnih potreb in želja na spoštljiv način, ter hkrati tega, kako prisluhniti tudi potrebam in željam drugih. Skozi igro bomo spoznavali, kaj pomeni biti dober in aktiven član skupine, kako to lahko postanemo tudi sami in zakaj so ravno dobre socialne veščine tisti ključ, ki v življenju odpira mnoga vrata. Program vključuje tudi učenje prepoznavanja in razumevanja lastnih čustev, ter čustev drugih in hkrati učinkovitega spoprijemanja s konfliktnimi situacijami.
Nitke prijateljstva	2. - 3.	Fleksibilna	Nina Partljič	Učenci bodo s pomočjo socialnih iger in aktivnosti spoznavali sebe in druge, se učili dobrih načinov vzpostavljanja stikov, izražanja lastnih potreb in želja na spoštljiv način, ter hkrati tega, kako prisluhniti tudi potrebam in željam drugih. Skozi igro bomo spoznavali, kaj pomeni biti dober in aktiven član skupine, kako to lahko postanemo tudi sami in zakaj so ravno dobre socialne veščine tisti ključ, ki v življenju odpira mnoga vrata. Program vključuje tudi učenje prepoznavanja in razumevanja lastnih čustev, ter čustev drugih in hkrati učinkovitega spoprijemanja s konfliktnimi situacijami.
Vaje čuječnosti za otroke	2. - 3.		Petra Oblak	Uživanje in izvajanje vaj čuječnosti skozi igro, izkušnja notranje umirjenosti, dobrega počutja in sreče. Razvijanje empatije, sočutja do sebe in drugih ter sveta okoli sebe v učilnici in izven nje, v vsakdanjem življenju.
Ustvarjalni prsti RaP 1	1. - 3.	Celoletna	Mateja Lampret	Dejavnost je namenjena razvijanju ročnih spretnosti, ustvarjanju in inovativnosti. Izdelovali bomo letoletne voščilnice, darilca za različne priložnosti darilca na gostovanjih ter praktične izdelke. Spoznavali in uporabljali bomo različne materiale (papir, volno, kamenje, les...) Učili se bomo tehnike zgibanja papirja. Pomagali bomo pri dekoracijah šolskih prostorov in steklenih površin.

Igranje na blokflavto	2.	Celoletna	Suzana Menoni - Planinšek	Učenci se bodo seznanili z osnovami igranja na blokflavto. Za svoj instrument je potrebno pravilno skrbeti in ga negovati. Kako, bodo spoznali v tej dejavnosti. Spoznali bodo tudi notno abecedo, notne vrednosti in osnove preponskega dihanja. Zaigrali bodo manj zahtevne otroške pesmice in se igrali glasbene igre. Posebnost te dejavnosti je, da bo vsak otrok potreboval svoj notni zvezek in blokflavto, katerih vrednost zneska (okrog 30 eur) poravnajo starši. Blokflavta in zvezek ostaneta stalna last otroka. V dejavnost naj se vključijo otroci, ki gojijo veselje do glasbe.
Likovni krožek	1. - 3	Celoletna	Tatjana Novak	Ustvarjanje na različnih likovnih področjih glede na interes učencev (kiparstvo, grafika, risanje, slikanje, prostorsko oblikovanje).
Folklor	1. - 2.		Monika Šešo	Pri dejavnosti folklorne bomo plesali, peli ter se igrali in tako obujali stare šege in navade. Spodbujali bomo gibalni razvoj, ritem in ustvarjalnost, primerno starosti učencev. Skupina bo sodelovala na raznih prireditvah in tako ohranjala kulturno dediščino našega kraja.
Folklor	3. - 5.		Metka Kaiser	Pri folklorni dejavnosti bomo plesali, peli, se igrali, obujali stare šege in navade. Preko iger in plesa bomo spodbujali gibalni razvoj, ritem in ustvarjalnost. Na leto bomo pripravili najmanj eno odrsko postavitev za širšo javnost. S folklorniki bomo tako povezovali preteklost s sedanostjo in poskrbeli, da cirkovška dediščina ne bo pozabljena.
OPZ	1. - 4.	Celoletno	Marjan Krajnc	V otroškem pevskem zboru lahko pojejo pevke in pevci, ki opravijo avdicijo.
Enci benci na kamenci	OPB	Fleksibilno	Polona Lešnik	Spoznavanje slovenskih ljudskih izštevank, gibalno ustvarjanje ob njih, ljudske pravljice in dramatizacija pravljič.
Skrivnosti v pravljičah		Celoletno	Mateja Lampret	V okviru dejavnosti bo potekal projekt Naša mala knjižnica, kjer bomo spoznavali pravljice, pesmi, deklamacije. Po predlogih v knjigah bomo ustvarjali, širili besedišče ter krepili bralno pismenost.

Svet pravljic (Naša mala knjižnica)	2.	Celoletno	Suzana Menoni - Planinšek	Projekt Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt. Poleg slovenskih šol v projektu sodelujejo tudi šole iz drugih evropskih držav. Bralni projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Učenci prejmejo Ustvarjalnik 1, v katerem so različne zabavne naloge. Na podlagi prebranih knjig na kreativen način poustvarjamo prebrano vsebino. Vsako izmed šestih slikanic ustvarijo avtor iz druge sodelujoče države. Učenci spoznajo države in njihove zastave, iz katerih so avtorji slikanic.
Računalništvo I,	1.		Ivan Kojc	Učenci v prvem razredu se praviloma navajajo na delo z računalnikom. Spoznavajo kaj je računalnik in kaj monitor, naučijo se delati z računalniško miško in se igrajo didaktične igre, preko katerih se tudi naučijo spretnosti z miško in tipkovnico. Prav tako že spoznajo program Word, v katerem napišejo svoje ime in se ga naučijo oblikovati (seveda na podlagi prepoznavanja ikon, ker še večina ne zna brati).
Računalništvo II	2. – 3.		?	Učencem želimo omogočiti, da kar najbolje izkoristijo internet, hkrati pa jim podati strategije, kako biti varni na spletu. Pri uporabi sodobne tehnologije je pomembno varno in premišljeno krmariti po digitalnih delih svojega življenja. Naš cilj je zagotoviti, da se učenci učijo, raziskujejo in so varni na spletu, tako znotraj kot zunaj šolskih zidov. Pri dejavnosti bodo učenci spoznali osnove računalništva in varno rabo interneta. Program je namenjen vsem učencem, tako tistim, kateri osnove računalništva že poznajo in tistim, kateri se z računalnikom srečujejo prvič.
Znam za več	1.		Metka Kaiser	Znam za več Urice so namenjene učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Omogočajo priprave na tekmovanja ter poglobljanje in razširjanje učnih vsebin. Z različnimi didaktičnimi in sprostitvenimi igrami potujemo do doseganja zahtevnejših učnih ciljev. Znam za več je organiziran skozi celo šolsko leto. Učenec je lahko v dejavnost vključen skozi vso šolsko leto ali občasno – po potrebi.
Luknjice v znanju	1.	Celoletna	Katja Vodošek	Luknjice v znanju Če se pri učencu pojavi vrzel v znanju, se lahko znanje pridobi s pomočjo igre ali skozi poglobljene učne naloge pri tej dejavnosti. S ponovno in dodatno razlago učne snovi premagujemo primanjkljaje na posameznih področjih učenja. Luknjice v znanju so organizirane skozi celo šolsko leto. Učenec je lahko v dejavnost vključen skozi vso šolsko leto ali občasno – po potrebi.

Znam za več / luknjice v znanju	2.	Celoletna	Suzana Menoni - Planinšek	<p>LUKNJICE V ZNANJU Če se pri učencu pojavi vrzel v znanju, se lahko znanje pridobi s pomočjo igre ali skozi poglobljene učne naloge pri tej dejavnosti. S ponovno in dodatno razlago učne snovi premagujemo primanjkljaje na posameznih področjih učenja. Luknjice v znanju so organizirane skozi celo šolsko leto. Učenec je lahko v dejavnost vključen skozi vso šolsko leto ali občasno – po potrebi.</p> <p>ZNAM ZA VEČ Urice so namenjene učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Omogočajo priprave na tekmovanja ter poglobljanje in razširjanje učnih vsebin. Z različnimi didaktičnimi in sprostivnimi igrami potujemo do doseganja zahtevnejših učnih ciljev. Znam za več je organiziran skozi celo šolsko leto. Učenec je lahko v dejavnost vključen skozi vso šolsko leto ali občasno – po potrebi.</p>
Luknjice v znanju	3.	Celoletna	Katja Draškovič	<p>LUKNJICE V ZNANJU Če se pri učencu pojavi vrzel v znanju, se lahko znanje pridobi s pomočjo igre ali skozi poglobljene učne naloge pri tej dejavnosti. S ponovno in dodatno razlago učne snovi premagujemo primanjkljaje na posameznih področjih učenja. Luknjice v znanju so organizirane skozi celo šolsko leto. Učenec je lahko v dejavnost vključen skozi vso šolsko leto ali občasno – po potrebi.</p> <p>i.</p>
Znam za več	3.	Celoletna	Liljana Brglez	<p>ZNAM ZA VEČ Urice so namenjene učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Omogočajo priprave na tekmovanja ter poglobljanje in razširjanje učnih vsebin. Z različnimi didaktičnimi in sprostivnimi igrami potujemo do doseganja zahtevnejših učnih ciljev. Znam za več je organiziran skozi celo šolsko leto. Učenec je lahko v dejavnost vključen skozi vso šolsko leto ali občasno – po potrebi.</p>

Svet pravljic (Naša mala knjižnica)	3.	Celoletno	Katja Draškovič	Projekt Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt. Poleg slovenskih šol v projektu sodelujejo tudi šole iz drugih evropskih držav. Bralni projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Učenci prejmejo Ustvarjalnik 1, v katerem so različne zabavne naloge. Na podlagi prebranih knjig na kreativen način poustvarjamo prebrano vsebino. Vsako izmed šestih slikanic ustvarijo avtor iz druge sodelujoče države. Učenci spoznajo države in njihove zastave, iz katerih so avtorji slikanic.
Igrajmo se	2.		Tina Brglez	Igranje matematičnih, družabnih, namiznih, miselnih iger.
Naravoslovni hokus pokus	1. - 3.	Celoletna, Fleksibilna	Katja Vodošek	Učenci bodo opazovali in izvajali enostavne naravoslovne poskuse. Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki so ljubitelji narave, rastlin in živali, in ki radi eksperimentirajo.
Miselne igre	1.	Celoletno	Monika Šešo	Miselne igre so odlična zabava za otroke. Skozi različne igre bomo urili koncentracijo, spomin, kreativnost in logično razmišljanje.
Živ žav	Rap 2		RaP 2	Druženje, pogovarjanje, lovljenje, skrivanje, razvijanje domišljije in sklepanje novih prijateljstev.
Urim svoje veščine skozi igro	1. – 3.		Doroteja Vodopivec	Igre za izboljšanje koncentracije, pozornosti in drugih veščin.
Igre z loparji	4. - 5.	Fleksibilno	Simon Vidovič	Poučevanje osnovnih tehničnih elementov pri igri badmintona in namiznega tenisa. Ure so namenjene sproščeni igri in spoznavanju novih športnih vsebin.
Bobnanje	4. - 9.	Celoletno	Marjan Krajnc	Pouk bobnanja in sprostitev.
Branje za znanje (Bralna značka)	6. - 9.	Celoletno	Jerneja Kuraj	Pogovori o knjigah, srečanje s slovenskimi pesniki/pisatelji, literarna ekskurzija, urjenje v pripovedovanju pravljic s pomočjo butaja, pomoč pri branju mlajšim učencem
Funny English	4. – 6.	Fleksibilno	Polona Lešnik	Ob zabavnih družabnih in socialnih igrah bodo razvijali občutek za tuji jezik, utrjevali in poglobljali znanje angleškega jezika. Dopolnilni pouk angleščine.

Svet na dlani	6. - 9.	Celoletno	Nastja Zacharias	Priprave na mednarodno izmenjavo Erasmus+ - priprava dejavnosti, materiala, aktivnosti za izmenjavo in gostovanje učencev na naši šoli
Joga	4. - 5.	Fleksibilno	Tomaž Grobelnik	Joga je skupina fizičnih, duševnih in duhovnih praks ali disciplin, ki izvirajo iz starodavnih hindujskih duhovnih urjenj, pri kateri z dihalnimi vajami, telesnimi položaji in mentalnim osredotočanjem dosežemo telesno in duševno uravnovešenost.
Kuharske delavnice	4. - 6.,	Fleksibilno, v 2. ocenjevalnem obdobju	Tatjana Novak	Načrtovanje jedilnika, priprava in degustacija jedi
Latino ples	4. - 6.	Celoletno	Nastja Zacharias	Plesanje latinskoameriških plesov v skupini – spoznavanje osnov plesov (samba, cha cha cha, rumba, passo doble in jive) in priprava koreografije za nastop.
Legama - Lego	6.	Fleksibilno 1. oc. obdobje	Aleš Belšak	Izobraževanje in reševanje problemov na kreativen način s pomočjo lego sistema Lego - spike. Učenci sestavljajo po navodilih, se naučijo programirati in reševati, ter prepoznati probleme.
Mala odbojka	4. - 5.		Simon Vidovič	Poučevanje osnovnih tehničnih elementov male odbojke (spodnji, zgornji odboj, spodnji servis, igra male odbojke s prilagojenimi pravili, igra male odbojke 4:4)
Mizica, pogrni se!	RaP2	Celoletna	RaP2	Učenci bodo pridobivali znanja, spretnosti in veščine o kulturi prehranjevanja. Spoznavali bodo zdrava živila, bonton in higieno pri prehranjevanju. Naučili se bodo brati recepte ter spoznali prehransko piramido in tako poskrbeli za svoje zdravje. Pripravljali bodo pogrinjke, spoznavali gospodinjske pripomočke, jih uporabljali. Pripravili si bodo zdrav zajtrk, malico, sadne napitke, namaze... Poskrbeli bodo za kotiček »Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka«.
MPZ	5. - 9.	Celoletno	Marjan Krajnc	V mladinskem pevskem zboru lahko pojejo pevke in pevci, ki opravijo avdicijo.
Luknjice v znanju	6.	Celoletno	Tina Brglez	Ure so namenjene učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo.
Nemščina na IZI	4., 5.	Celoletna	Petra Oblak	Učenje nemščine na igriv način, v učilnici in izven nje, obisk nemško govorečih držav (Avstrija)

Neštete nitke	3. - 5.	Celoletno	Janja Kosar	Vezenje, šivanje (blaga, lutk, gumbov, gobelina...) pletenje zapestnic, ogrlic... Kar ni le zabavna dejavnost, temveč tudi pomembno orodje za razvoj številnih kognitivnih, motoričnih in socialno-čustvenih veščin pri otrocih (fina motorika, koncentracija in potrpežljivost, kreativnost, prostorsko razmišljanje in načrtovanje, vztrajnost in reševanje problemov, sprostitev in meditativnost in nenazadnje samospoštovanje in ponos na dosežke.
Od vrtička do kotlička	3. – 5.	Celoletno	Polona Lešnik	Urejanje visoke grede, sejanje, nega zelišč, sušenje zelišč, priprava čajev, spoznavanje lokalnih pridelkov in priprava preprostih jedi. Opazovanje narave v vseh letnih časih.
Poslušamo glasbo in se veselimo Zapojmo in zaigramo Gibanje ob glasbi	4. - 5.	Celoletno	Marjan Krajnc	Vse tri vsebine povezujejo gibanje v naravi in veselje do glasbe. Aktivnosti se bodo izvajale pretežno na šolskem igrišču. Pri oblikovanju ur bodo imeli učenci veliko možnosti izbire in bodo aktivno sodelovali pri kreiranju vsebin. V primeru slabega vremena se bodo vsebine izvajale v glasbeni učilnici. V tem primeru bodo aktivnosti naravnane ciljno in bodo bogatile in nadgrajevale pouk glasbene umetnosti.
Orientacijski pohodi/iskanje zaklada	4. - 5.	Celoletno	Milada Skuber	Tedenski pohodi v šolskem okolišu z raznimi izzivi (orientacija, iskanje zakladov...)
Nitke prijateljstva	4.- 5.	Fleksibilna	Nina Partljič	Učenci bodo s pomočjo socialnih iger in aktivnosti spoznavali sebe in druge, se učili dobrih načinov vzpostavljanja stikov, izražanja lastnih potreb in želja na spoštljiv način, ter hkrati tega, kako prisluhniti tudi potrebam in željam drugih. Skozi igro bomo spoznavali, kaj pomeni biti dober in aktiven član skupine, kako to lahko postanemo tudi sami in zakaj so ravno dobre socialne veščine tisti ključ, ki v življenju odpira mnoga vrata. Program vključuje tudi učenje prepoznavanja in razumevanja lastnih čustev, ter čustev drugih in hkrati učinkovitega spoprijemanja s konfliktnimi situacijami.
RaP šport	4.	Celoletna izvedba	Aleš Belšak	Namenjen nadgradnji učnih vsebin iz učnega načrta in dodatnim športnim panogam, ki so namenjeni interesu učencev.
Zdravje, igra, gibanje	5.	Celoletna izvedba	Aleš Belšak	Namenjen nadgradnji učnih vsebin iz učnega načrta in dodatnim športnim panogam, ki so namenjeni interesu učencev.
Rap-šport	6.	Celoletna izvedba	Simon Vidovič	Namenjen nadgradnji učnih vsebin iz učnega načrta in dodatnim športnim panogam, ki so namenjeni interesu učencev.

Računalništvo III	4. - 5.	Fleksibilno	Marina Mlinarič	Predmet "Računalništvo III" za učence 4. in 5. razreda vključuje spoznavanje osnovnih delov računalnika in njihovega delovanja. Učenci se naučijo, kako varno uporabljati internet in zaščititi svoje osebne podatke. Spoznajo osnove rokovanja z elektronsko pošto, vključno s pošiljanjem in prejemanjem sporočil. Naučijo se pripraviti PowerPoint prezentacijo z besedilom in slikami. Poleg tega spoznajo uporabo spletnih učilnic za oddajo nalog in sodelovanje v forumih. Predmet omogoča učencem, da pridobijo pomembna znanja za varno in učinkovito uporabo računalnika in interneta.
Računalništvo IV	6. - 7.	Fleksibilno	Tomaž Grobelnik	Spoznali bomo, da računalnik ni le orodje za komuniciranje, brskanje po spletu, urejanje besedil in gledanje filmov — računalnik je neizčrpen vir zanimivih logičnih problemov, zaradi katerih računalnikarju ni nikoli dolgčas. Ker želimo učencem omogočiti, da kar najbolje izkoristijo internet, hkrati pa jim podati strategije, kako biti varni na spletu bo pouk osredotočen predvsem na varno rabo interneta in kako postopati v svetu digitalizacije. V okviru pouka bomo izdelali tudi preproste programe, igrice, animacije in se aktivno ukvarjali z računalnikom oziroma tovrstno sodobno tehnologijo.
Igriva šola spretnosti	4. – 6.		Doroteja Vodopivec	Z učenci bomo skozi različne igre, dejavnosti in pogovor urili veščine medsebojnega sodelovanja in poslušanja. Urili bomo tudi čustveno inteligenco, spodbujali ustvarjalno razmišljanje, organizacijo in samostojnost.
Tjater	4. - 6.	Celoletno	Polona Lešnik	Angleško gledališče – dramska dejavnost v angleškem jeziku, ki vključuje ples in petje ter nastopanje pred občinstvom po želji. Dodatni pouk angleščine.
Ustvarjalni prsti	RaP2		Učitelji v RaP2	Dejavnost je namenjena razvijanju ročnih spretnosti, ustvarjanju in inovativnosti. Izdelovali bomo novejše voščilnice, darilca za različne priložnosti darilca na gostovanjih ter praktične izdelke. Spoznavali in uporabljali bomo različne materiale (papir, volno, kamenje, les...) Učili se bomo tehnike zgibanja papirja. Pomagali bomo pri dekoracijah šolskih prostorov in steklenih površin.
Učenje učenja	4. – 6.	Fleksibilno	Nina Partljič	Spoznavanje različnih tehnik učenja, pomnjenja in usvajanja znanja. Spoznavali bomo, kako se učimo, kakšne učne strategije poznamo, kako si postavimo dobre cilje in kako tem ciljem nato sledimo in jih dosegamo. Vaje, ki jih bomo izvajali temeljijo na znanstvenih spoznanjih s področij nevroznanosti in kognitivne psihologije.

Znam za več / luknjice v znanju	4.	celoletno	Janja Kosar	Pomoč pri usvajanju učnih ciljev, priprave na tekmovanja, bralna značka
Znam za več / luknjice v znanju	5.	celoletno	Milada Skuber	Pomoč pri usvajanju učnih ciljev, priprave na tekmovanja, bralna značka
Znam za več TJA	6.	Celoletno	Marina Mlinarič	Ure so namenjene učencem, ki želijo poglobiti oz. razširiti znanje, pridobljeno pri rednih urah pouka. Prav tako bodo pri urah zajete tudi priprave na nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu.
Vaje čuječnosti za otroke	4. - 5.	Celoletno	Petra Oblak	Izvajanje vaj čuječnosti skozi igro, izkušnja notranje umirjenosti, fokusa, čutečega doživljanja v učilnici in izven nje, med drugim tudi razvijanje empatije, sočutja v vsakodnevnem življenju.
Šah	4. - 5.		Tomaž Grobelnik	Šah šteje za miselno namizno potezno igro z dolgo tradicijo in visoko ravno organiziranosti po celem svetu, saj se odigravajo tako državna, celinska kot tudi svetovna srečanja, kakršna je šahovska olimpijada, ki se odvija vsaki dve leti. Igra ima preprosta pravila in spoštljivo tradicijo.
Rap - šport	7.	Celoletno	Simon Vidovič	Namenjen nadgradnji vsebin iz učnega načrta in dodatnim vsebinam iz učnega načrta.
Rap - šport	8.	Celoletno	Simon Vidovič	Namenjen nadgradnji vsebin iz učnega načrta in dodatnim vsebinam iz učnega načrta.
Rap - šport	9.	Celoletno	Aleš Belšak	Namenjen nadgradnji vsebin iz učnega načrta in dodatnim vsebinam iz učnega načrta.
Bistro glavo varuje čelada	5.	Fleksibilna	Jožica Jurgec	Petošolci se pripravljajo na kolesarski izpit. Spoznali bodo splošne vsebine prometne varnosti, obvezno opremo kolesa, kolesarili na spretnostnem poligonu in v cestnem prometu.
Tujejezična kulinarika	8., 9.	Fleksibilno	Petra Oblak	Za tiste, ki jih veseli kuhanje, spoznavanje tipične kulinarike različnih držav, osvajanje novega kuharskega znanja in tujejezičnega besedišča
Tek za zdravje in sprostitev	8. in 9.	fleksibilno	Aleš Belšak	Spoznavanje teka in njegovih pozitivnih učinkov na telo. Cilj bi bil preteči vsaj eno 5 km progo in se udeležiti ene tekaške prireditve.

Naravoslovne vsebine	7. - 9.	Celoletno	Ivanka Čeh	Pripravljanje na tekmovanje iz znanja biologije in kemije, zanimive dodatne naravoslovne vsebine ter priprave na varno eksperimentalno delo.
Prva pomoč	7. – 9.	Celoletno	Ivanka Čeh	Seznanjanje o razširjenosti in dejavnikih tveganja za razvoj sladkorne bolezni, poznavanje znakov in zapletov sladkorne bolezni, osnove zdravega življenjskega sloga ter podajanje teoretičnega in praktičnega znanja osnov prve pomoči.
Folklor	6. - 9.	Celoletna	Milada Skuber	Pri dejavnosti folklore bomo plesali, peli ter se igrali in tako obujali stare šege in navade. Spodbujali bomo gibalni razvoj, ritem in ustvarjalnost, primerno starosti učencev. Skupina bo sodelovala na raznih prireditvah in tako ohranjala kulturno dediščino našega kraja.
Šolska knjižnica je zakon	6. - 9.	Celoletna	Ivanka Čeh	Priprava na knjižnične sestanke, sestavljanje knjižnih ugank, priprava razstav in kvizov v šolski knjižnici, spoznavanje knjižnih novosti, obeležitev pomembnih dni in priprava radijskih objav v povezavi s šolsko knjižnico.
Likovne ustvarjalnice	6. - 9.	Celoletna	Tatjana Novak	Ustvarjanje na različnih likovnih področjih glede na interes učencev (kiparstvo, grafika, risanje, slikanje, sodobni mediji: animacija).
Mladi knjižničarji	7. - 9.	Celoletna	Tatjana Novak	Spoznavanje dela knjižničarja (postavitev gradiva, izposoja gradiva...)
Življenje človeka na zemlji	6. – 9.	Celoletna	Mira Pernat Bračko	Učenci pri dejavnosti razširjajo osnovno znanje o naravno geografskih in družbeno geografskih pojavih ter procesih v svetu predvsem s študijem primerov.
Finančna pismenost	7. - 9.	Fleksibilna	Marina Mlinarič	Finančna pismenost je izbirni predmet, kjer se boš naučil, kako ravnati z denarjem. Spoznal boš, kako pametno varčevati, trošiti in vlagati, da boš imel več denarja za svoje želje in cilje. Preko zabavnih kvizov ter interaktivnih nalog, boš izvedel več o obrestih, elektronskem denarju in investicijah . Pridobljeno znanje, boš lahko uporabljal vsak dan in ti bo pomagalo pri bodočih finančnih odločitvah.
S pogovorom do boljšega počutja	8. - 9.		Doroteja Vodopivec	Sproščen pogovor o trenutnih problematikah, ki jih otroci doživljajo doma ali v šoli. Iskanje boljših načinov in tehnik za premagovanje težav, ter medsebojna pomoč.

Računalništvo IV	8. – 9.	Fleksibilno	Tomaž Grobelnik	Spoznali bomo, da računalnik ni le orodje za komuniciranje, brskanje po spletu, urejanje besedil in gledanje filmov — računalnik je neizčrpen vir zanimivih logičnih problemov, zaradi katerih računalnikarju ni nikoli dolgčas. Ker želimo učencem omogočiti, da kar najbolje izkoristijo internet, hkrati pa jim podati strategije, kako biti varni na spletu bo pouk osredotočen predvsem na varno rabo interneta in kako postopati v svetu digitalizacije. V okviru pouka bomo izdelali tudi preproste programe, igrice, animacije in se aktivno ukvarjali z računalnikom oziroma tovrstno sodobno tehnologijo.
Luknjice v znanju	7.	Celoletna izvedba	Tina Brglez	Ure so namenjene učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo.
Luknjice v znanju	8.	Celoletna izvedba	Tina Brglez	Ure so namenjene učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo.
Luknjice v znanju	9.	Celoletna izvedba	Tina Brglez	Ure so namenjene učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo.
Znam za več (MAT)	6. – 9.		Tomaž Grobelnik	Ure so namenjene učencem, ki želijo poglobiti oz. razširiti znanje, pridobljeno pri rednih urah pouka, ali se pripraviti na matematična tekmovanja.
Znam za več (SLJ)	6.-7.	Celoletno	Nastja Zacharias	Ure so namenjene učencem, ki želijo poglobiti oz. razširiti znanje, pridobljeno pri rednih urah pouka, ali se pripraviti na Cankarjevo tekmovanje, NPZ najrazličnejše literarne natečaje ...
Znam za več (SLJ)	8.,9.	Celoletno	Jerneja Kuraj	Ure so namenjene pripravi na Cankarjevo tekmovanje, pripravi na NPZ in na literarne natečaje. Namenjene so nadgradnji znanja in snovi, pridobljene pri rednih urah.
Luknjice v znanju (SLJ)	6.-7.	Celoletno	Nastja Zacharias	Ure so namenjene učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo.
Luknjice v znanju angleškega jezika	7.,9.	celoletno	Petra Oblak	Ure so namenjene učencem, ki potrebujejo dodatno razlago, ponovitev in utrjevanje, da zapolnijo vrzeli v znanju

Tekmujem/ GEO- ZGO	7. - 9.	Celoletno	Mira Pernat Bračko	Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz znanja geografije, zgodovine. Spoznavajo zanimive dodatne vsebine, ter se pripravljajo na raziskovalno delo.
Učenje učenja	7. - 9.	Fleksibilna	Nina Partljič	Skupinsko reševanje nalog in priprava na učenje, medsebojno sodelovanje ter pomoč. Skupaj bomo odkrivali različne tehnike učenja in njihovo uporabnost v različnih situacijah ter pri različnih tipih snovi. Govorili bomo o tem, kako se učimo, kako si postavimo dobre cilje in kako tem ciljem nato uspešno sledimo in jih dosegamo. Skozi vaje bomo spoznavali sebe in svoj stil učenja in pomnjenja. Vaje, ki jih bomo izvajali temeljijo na znanstvenih spoznanjih s področij nevroznanosti in kognitivne psihologije.
Luknjice v znanju fizika 8, 9	8., 9.	celoletno	Jožica Jurgec	Utrjevanje znanja, reševanje nalog in izvajanje preprostih eksperimentov.
Reading is fun	6. – 9.	Celoletno	Petra Oblak	Za tiste, ki radi berejo knjige v angleškem jeziku, se o prebranem pogovarjajo in širijo svoje besedišče.
Rap Zdravje, igra, gibanje	1. -3.	fleksibilno	Simon Vidovič	Namenjen nadgradnji učnih vsebin iz učnega načrta in dodatnim športnim panogam, ki so namenjeni interesu učencev.
Znam za več	2.	celoletno	Suzana Menoni - Planinšek	Urice so namenjene učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Omogočajo priprave na tekmovanja ter poglobljanje in razširjanje učnih vsebin. Z različnimi didaktičnimi in sprostitevniimi igrami potujemo do doseganja zahtevnejših učnih ciljev. Znam za več je organiziran skozi celo šolsko leto. Učenec je lahko v dejavnost vključen skozi vso šolsko leto ali občasno – po potrebi.